

5 e 6
OUTUBRO
2021

Evento Virtual



Saberes e experiências em tempos digitais



ISSN: 2526-3250

A GESTÃO ESCOLAR FRENTE À AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DAS DIRETRIZES DA BNCC

Autor(es):

- Cátia Alves Martins
- Andressa Kaspary

Nível de Ensino: Pós-Graduação

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

A escolarização das crianças na primeira infância, na etapa da Educação Infantil, alicerçada sobre os pressupostos do educar e do cuidar, recebe a partir das diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC-2017), uma visão de como organizar o espaço/tempo dessa escola. A BNCC, enquanto documento normativo recomenda a revisão dos currículos e a ressignificação das práticas cotidianas. Este trabalho destaca a avaliação, nesta etapa de escolarização, como uma ferramenta que permite conhecer e compreender o desenvolvimento da criança. Estarão as escolas adequando-se e reestruturando suas práticas avaliativas em conformidade com tais demandas? Esta pesquisa tem por objetivo refletir sobre as concepções de avaliação na Educação Infantil das professoras e da coordenadora pedagógica, a partir das diretrizes propostas pela BNCC em uma escola de educação infantil no município de Vale Real – RS. A pesquisa de caráter qualitativo, utilizou como instrumento de coleta de dados a entrevista semiestruturada. Os resultados, analisados sob a ótica da análise de conteúdo (BARDIN, 2004), apontaram algumas similaridades com as abordagens sobre avaliação e a função do coordenador pedagógico dos autores pesquisados, sobretudo em Hoffmann (2018) e Libâneo (2018). Assim, contribuindo com os estudos sobre a avaliação na Educação Infantil, os resultados apontam que a BNCC representa um documento norteador, dos currículos e das práticas pedagógicas que carece de estudos nas instituições escolares, tendo a figura do coordenador pedagógico, função vital nesse processo de reflexão quer seja em momentos individuais ou coletivos com os professores. Além disso, as percepções dos sujeitos de pesquisa, sobre a avaliação, indicam correlações entre observar, refletir e registrar como forma de acompanhar o desenvolvimento infantil, para posteriormente, expressá-lo em forma de parecer. Palavras-chave: Educação Infantil; Gestão Escolar; Avaliação; Base Nacional Comum Curricular.

Disponível em <https://moexp-2021.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2021/Anais MoExp 2021.1984.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.

<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>